

1. Pedagógiai folyamatok

99,05%

1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

Tevékenységek

1.1. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

kiemelkedő

1.2. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

1.3. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.

kiemelkedő

1.4. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

1.5. A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

kiemelkedő

1.6. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

kiemelkedő

1.7. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.

megfelelő

1.8. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

megfelelő

1.9. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

kiemelkedő

Fejleszhető tevékenységek

Örökös Zöld óvoda cím megpályázása, és megszerzése. Az intézményi önértékelés szempontjainak figyelembe vétele a beszámolók megfogalmazása során. A nevelőtestület bevonása az önértékelési folyamatokba. Az új dokumentációs rendszer egységes használata a gyerekek fejlődésének nyomonkövetésére. Fontos a szülők gyakoribb tervezett tájékoztatása fogadóóra keretei között. Konkrét felelősök megjelölése a feladatokhoz. A csoportnapló egységes digitális vezetése. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítésébe a munkatársak intenzívebb bevonása.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény működése jól szabályozott. Az intézmény támaszkodik a partnerek véleményére a stratégiai és operatív tervei meghatározásánál. Az óvodapedagógusok felkészültek, jól képzettek, nevelőmunkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. Nyitott, családias a légkör jellemzi az intézményt. A tervezés a nevelőtestület bevonásával történik. Zöld óvoda, Madárbarát óvoda, Bogárbarát óvoda. Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják és modernizálják. A szülők elégedettek az intézményben folyó pedagógiai folyamatokkal. Az intézmény és fenntartója közötti együttműködés alapjai a jogszabályok, humán erőforrás -, pénzügyi - és tárgyi feltételek biztosítása teljesen biztosított. Példa értékű szervezési és fejlesztési, valamint közösségi munkát végez a nevelőtestület.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

98,55%

2.1. Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?

Tevékenységek

2.1. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

kiemelkedő

2.2. A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

kiemelkedő

2.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

kiemelkedő

2.4. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

kiemelkedő

2.5. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

kiemelkedő

2.6. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.

kiemelkedő

2.7. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

.Az eddig elkezdett munka további folytatása, a kompetenciák megerősítése. A közösségfejlesztés területén fejleszthető tevékenység munkájuk kidomborítása a fenntartó felé. Belső tudásmegosztás támogatása erre deklarációs időpontokkal, tervezetten. A cselekvéshez kötött tanulás céljából veteményes, magaságys kialakítása lenne célszerű. Hátrány és segítségadás dokumentációs rendszerének kidolgozása.

Kiemelkedő tevékenységek

A településen és a térségben (Moha) fogadják be a nehezen nevelhető, atipikus fejlődésmentű gyermekeket. Személyre szabott nevelési programmal, fejlesztéssel, gyógypedagógiai ellátással, valamint konzultációval és szakmaközi (bölcsőde, védőnő, szakértői bizottság) kapcsolatok útján biztosítják az egyéni fejlődést. A tehetséges gyermekek számára foci, (lányok is részt vesznek) néptánc, hittan, mozgásfejlesztő torna is elérhető. Fontos számunkra az egymástól való tanulás, illetve az új ismeretek átadása. A magatartási tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket egyéni igényeikhez, képességeikhez mérten fejlesztik, szervezik napi életüket. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, BTMN) inkluzív nevelése, fejlesztése, együttműködés a szakemberekkel. A gyermekek mindegyikénél rendelkeznek az óvodapedagógusok és a gyógypedagógusok a megfelelő információkkal és alkalmazzák azokat a nevelő-fejlesztő munkájukban.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

100%

3.1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?

Tevékenységek

3.1. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

kiemelkedő

3.2. A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

kiemelkedő

3.3. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

megfelelő

3.4. Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

A tehetség műhely alakítása, tágabb lehetőségek biztosítása. Az Örökös Zöld óvoda cím elnyerése, erre pályázat elkészítése. Az intézményben folyó pedagógiai munka jelenlegi színvonalának megtartása. Javasoljuk, hogy a beszámolókból az eredmények nagyobb részletességgel jelenjenek meg.

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelőtestület innovatív, nyitott és befogadó az újra. A szakmai együttműködés és a konstruktív együttgondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. Az együttműködés célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka magas színvonalának és minőségének segítése és fenntartása. A gyerekek fejlődését nyomonkövetik. Az óvodapedagógusok a fejlődés tapasztalatait az eredményeket megosztják egymással. A szülőktől kapott iskolai eredményességi beszámolókat tapasztalatait beépítik mindennapi pedagógiai gyakorlatukba. Az

eredmények eléréséhez a pedagógusok, de a pedagógiai munkát segítők is igyekeznek maximálisan hozzájárulni. A jól szervezett munka, az óvodapedagógusok nagyszerű szakmai együttműködése, a tanítás-tanulás támogatása biztosíték az ide járó gyermekek optimális fejlődéséhez.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

91,67%

4.1. Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?

Tevékenységek

4.1. A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

kiemelkedő

4.2. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

kiemelkedő

4.3. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

IKT (információs és kommunikációs) eszközök és kompetenciák bővítése. A kiemelkedő eredmények és a példa értékű szakmai együttműködés külső, fenntartó felé nyilvánosságot érdemelne, szükséges lenne valamilyen formában (oklevél, díj) célként közvetíteni a többi munkatárs felé. Feladatok delegálása, egyenletes terhelés megvalósítására törekvés. A belső tudásmegosztás támogatására szakma csoport működtetése.

Kiemelkedő tevékenységek

Szoros szakmai együttműködés jellemzi a nevelőtestületet. Jellemző a befogadó, elfogadó attitűd, amivel családias, meleg légkört alakítanak ki. A pedagógus-szakmai munka magas színvonalú gyakorlati megvalósítása. A szülőkkel hatékonyan kommunikálnak és működnek együtt, a szülők nagyon elégedettek. Az intézményvezető rendszeresen végzett ellenőrzései, értékelései visszajelzései fejlesztő céllal hatnak a pedagógiai kultúrára, az egyének erősségeire fókuszál.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

97,44%

5.1. Melyek az intézmény legfontosabb partnerei?

Tevékenységek

5.1. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

kiemelkedő

5.2. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

kiemelkedő

5.3. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

kiemelkedő

5.4. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

A partnerek elégedettségének folyamatos mérése és írásban történő megjelenítése. A külső partner felé hangsúlyosabban jelezzék a kiemelkedő szakmai munkát, mérjék elégedettségüket, végezzenek igényfelmérést, elégedettségmérést. Javasoljuk más óvodákkal a szakmai együttműködés, kapcsolattartás kialakítását. Pl.: Zöld Óvodák

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai programban meghatározzák, hogy az óvoda aktívan bekapcsolódik a falu életébe, kulturális programokon részt vesz. A tájékoztatási kötelezettség megvalósítása a jogszabályoknak megfelelően. Közvetlen partnereikkel, a szülőkkel kitűnő kapcsolatot ápolnak. Az intézmény bekapcsolódik az országos és helyi szintű kezdeményezésekbe, kampányokba, amelyek a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítását támogatják. A természetvédelmi tevékenységeket a gyermekcsoportokban összehangoltan, az adott gyermekcsoport életkori sajátosságaira figyelve valósítják meg. A munkájukhoz szükséges intézményekkel,

szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak. A természetvédelmi tevékenységeket a gyermekcsoportokban összehangoltan, az adott gyermekcsoport életkori sajátosságaira figyelve valósítják meg. Az intézmény értékközvetítő tevékenysége megalapozza az odajáró gyermekek és a velük együttműködő partnerek fenntartható fejlődésre irányuló szemléletmódját.

6. A pedagógiai működés feltételei

95,56%

6.1. Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Tevékenységek

6.1. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

kiemelkedő

6.2. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

kiemelkedő

6.3. Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.

megfelelő

6.4. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

kiemelkedő

6.5. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

kiemelkedő

6.6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

kiemelkedő

6.7. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

kiemelkedő

6.8. A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

kiemelkedő

6.9. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

A digitális eszközök gyakoribb használatának igénye a legtöbb óvodapedagógusnál felmerült. Az IKT használata itt is megjelent, mint fejlesztésre váró tevékenység. Az intézményvezető a hatás és feladatkörök feladatok szerint ossza le, a munkaterhelés egyenletes elosztása érdekében. A Döntés előkészítés rendjének kialakítása, protokoll megfogalmazása.

Kiemelkedő tevékenységek

A kis létszámú közösség egységes és összetartó. Kreatív és differenciált a módszertani eszköztárak, felelősen viszonyulnak a digitális eszközök használatához. Ideálisak a környezeti feltételek, az eszközök minősége és mennyisége biztosítja a színvonalas szakmai működést, korszerű mozgásfejlesztő eszközökkel is rendelkeznek. Változatos, színes az óvodai és az óvodán kívüli programok, hagyományok sora. Települési és szülői elismerés mellett megérdemlik a fenntartó és a társintézmények, valamint a térségi intézmények elismerését is. Az intézmény programjukkal koherens hagyományokat működtet, keresi az új lehetőségeket. Előrelátóan tervezik a humánerőforrás meglétének biztosítását, konkrét lépéseket is tesznek ennek érdekében. A pedagógus közösség magas szintű szakmai tudással rendelkezik, innovatívak, motiváltak. Esztétikus és inger gazdag környezetet biztosítanak a gyermekek számára.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

100%

7.1. Hogyan jelennek meg a Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban?

Tevékenységek

7.1. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

kiemelkedő

7.2. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

Az elért eredmények megerősítése, újabb feladatok és célok kitűzése a további fejlődés érdekében. A digitális eszköztár és kompetencia bővítése, ennek alkalmazása. Közösségi hagyományait folytatják és fejlesszék tovább, terjesszék szélesebb körben, emeljék be a Pedagógiai Programba.

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai módszereket, ismeretszerzési eljárásokat a pedagógiai program és a gyermekek egyéni sajátosságaihoz igazítják. A nevelést, tanulást segítő eszközök és módszerek kiválasztásában az óvodapedagógusok érvényesíthetik szakmai önállóságukat. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a céloknak, elvárásoknak való megfelelés. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézmény, a csoportok tevékenységeinek tervezését az éves munkaterv, és a csoportnapló tartalmazza, a dokumentumok nyilvánossága biztosított. A nevelést, tanulást segítő eszközök és módszerek kiválasztásában az óvodapedagógusok érvényesíthetik szakmai önállóságukat. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a céloknak, elvárásoknak való megfelelés. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény nevelési szükségleteinek.